********

 Fondo Sociale Europeo Regione SicilianaM.I.U.R. E C D L

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore“Salvatore Pugliatti” – Taormina***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codice Meccanografico: MEIS03300G** | **Codice Fiscale: 87002140835** | **Codice Univoco Ufficio UFLCGL** |

**2° ANNO**

**A.S. 2021/22**

***Aggiornamento/ Revisione***

 ***Progetto FormativoIndividuale***

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME NOME |  |
| Classe di provenienza |  |
| CLASSE FREQUENTATA |  |
| Tutor dell’alunno: |  |
| **INDIRIZZO DI STUDIO** |
| **Titolo**  | **“Enogastronomia e ospitalità alberghiera** |
| RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA’ ECONOMICHE REFERENZIATE AI CODICI ATECO CLASSIFICAZIONE NUP | I -attivita’ dei servizi di alloggio e di ristorazione  I - 55 alloggio i - 56 attività dei servizi di ristorazione C - attività manufatturiere C - 10 industrie alimentari  N noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese  N - 79 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazionee attività connesse |
|  |  |

********

 Fondo Sociale Europeo Regione SicilianaM.I.U.R. E C D L

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore“Salvatore Pugliatti” – Taormina***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codice Meccanografico: MEIS03300G** | **Codice Fiscale: 87002140835** | **Codice Univoco Ufficio UFLCGL** |

**Scheda delle carenze rilevate ai fini della revisione del P.F.I.**

**e delle attività di recupero previste**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno: | A.S.: |
| ***Disciplina*** | ***Argomenti svolti, attivitàe tempi del recupero*** | ***Modalità di recupero*** | ***Tipologia di verifica*** | ***Esito recupero*** |
| Firma del docente | Si rimanda al Diario di Bordo del docente allegato al PFI | * recupero in itinere
* corso di recupero
* studio autonomo
 | * orale
* scritta
* pratica
 | * ha recuperato
* recupero parziale
* NON ha recuperato
 |
| Firma del docente |  | * recupero in itinere
* corso di recupero
* studio autonomo
 | * orale
* scritta
* pratica
 | * ha recuperato
* recupero parziale
* NON ha recuperato
 |
| Firma del docente |  | * recupero in itinere
* corso di recupero
* studio autonomo
 | * orale
* scritta
* pratica
 | * ha recuperato
* recupero parziale
* NON ha recuperato
 |
| Firma del docente |  | * recupero in itinere
* corso di recupero
* studio autonomo
 | * orale
* scritta
* pratica
 | * ha recuperato
* recupero parziale
* NON ha recuperato
 |

|  |
| --- |
| Taormina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eventuale** **segnalazione/ certificazione** | Disturbo specifico dell'apprendimento L. 170/2010 (DSA)PDP □ |
| Bisogno educativo speciale PDP □ senza PDP □ Disagio socio-economico Disagio linguistico e culturale Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| Certificazione L. 104/92 (PEI) con programmazione per:obiettivi minimi □ obiettivi differenziati □ |

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI**

|  |
| --- |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze: |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **BREVE DESCRIZIONE** | NOTE |
| (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati e/o sviluppata nella vita quotidiana) |  volontariato  |  |
|  corsi di istruzione artistica  |  |
|  corsi di istruzione musicale  |  |
|  attività sportiva  |  |
|  soggiorni all’estero  |  |
|  attività culturali – teatrali |  |
|  |  altro |  |

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI**

 certificazioni informatiche conseguite (es. ECDL, Eipass, altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 competenze in lingue differenti dalla lingua italiana (es. PET, DELF, altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 altre certificazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI IN TERMINI DI INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE**

|  |
| --- |
| A partire dai bisogni formativi emersi e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il Consiglio di classe individua i seguenti obiettivi:partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza); inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe); risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni); potenziamento dei propri risultati di apprendimento; orientamento in uscita e riorientamento verso altri percorsi; conseguimento di certificazioni (ECDL, PET, DELF); sviluppare particolari conoscenze, abilità e competenze o educare alla cittadinanza tramite progetti particolari…).Altro *(specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**CRITERI E ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Indicare e specificare le eventuali attività individuate** |
| ATTIVITÀ AGGIUNTIVE E POTENZIAMENTO | **🞏** |  |
| INTERVENTI DI ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO | 🞏 | Monitoraggio delle attitudini dell’atteggiamento e dei risultati conseguiti nelle discipline di indirizzo e di maggiore interesse, al fine di consolidare la scelta operata e mettere in evidenza eventuali strade alternative, senza compromettere il successo formativo.QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO PER L’ ORIENTAMENTO |
| ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE | 🞏 |  |
| PROGETTI STRUTTURALI | 🞏 |  |
| ATTIVITA’ AGGIUNTIVE PROGETTI A.O.F. (ampliamento offerta formativa) | 🞏 |  |
| INTERVENTI CON FINALITÀ PARTICOLARI:* Centro di ascolto e supporto psicologico:
* Attività sportive:
* Altro *(specificare)*
 | 🞏🞏🞏 |  |
| UDA DI RIFERIMENTOTITOLO: |  |

**STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**

**(in caso di alunno privo di altre tutele quali PDP E PEI)**

|  |
| --- |
| * autorizzazione all’uso di formulari,
* schemi, mappe concettuali
* Altro (specificare)
 |

**VERIFICHE PERIODICHE**

**I TRIMESTRE**

**Discipline con risultati insufficienti …………………………………………………………………………**

**Discipline con risultati più che sufficienti ……………………………………………………………………**

**Frequenza …………………………………………………………………**

**Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II TRIMESTRE**

**Discipline con risultati insufficienti …………………………………………………………………………**

**Discipline con risultati più che sufficienti ……………………………………………………………………**

**Frequenza …………………………………………………………………**

**Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Docente*** | ***Materia*** | ***Firma*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Il Tutor Il Coordinatore di classe**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_