****[](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.mrpacquedolci.org/wp-content/uploads/2007/08/regione-siciliana.gif&imgrefurl=http://www.mrpacquedolci.org/2004/06/&h=300&w=375&sz=10&hl=it&start=1&tbnid=Zc9NYrW2qZk1gM:&tbnh=98&tbnw=122&prev=/images?q=regione+sicilia&gbv=2&hl=it)****

Fondo Sociale Europeo Regione SicilianaM.I.U.R. E C D L

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore“Salvatore Pugliatti” – Taormina***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codice Meccanografico: MEIS03300G** | **Codice Fiscale: 87002140835** | **Codice Univoco Ufficio UFLCGL** |

**2° ANNO**

**A.S. 2021/22**

***Aggiornamento/ Revisione***

***Progetto FormativoIndividuale***

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME NOME |  |
| Classe di provenienza |  |
| CLASSE FREQUENTATA |  |
| Tutor dell’alunno: |  |
| **INDIRIZZO DI STUDIO** | |
| **Titolo** | **“Enogastronomia e ospitalità alberghiera** |
| RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA’ ECONOMICHE REFERENZIATE  AI CODICI ATECO CLASSIFICAZIONE NUP | I -attivita’ dei servizi di alloggio e di ristorazione  I - 55 alloggio i - 56 attività dei servizi di ristorazione  C - attività manufatturiere  C - 10 industrie alimentari  N noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese  N - 79 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazionee attività connesse |
|  |  |

****[](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.mrpacquedolci.org/wp-content/uploads/2007/08/regione-siciliana.gif&imgrefurl=http://www.mrpacquedolci.org/2004/06/&h=300&w=375&sz=10&hl=it&start=1&tbnid=Zc9NYrW2qZk1gM:&tbnh=98&tbnw=122&prev=/images?q=regione+sicilia&gbv=2&hl=it)****

Fondo Sociale Europeo Regione SicilianaM.I.U.R. E C D L

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore“Salvatore Pugliatti” – Taormina***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codice Meccanografico: MEIS03300G** | **Codice Fiscale: 87002140835** | **Codice Univoco Ufficio UFLCGL** |

**Scheda delle carenze rilevate ai fini della revisione del P.F.I.**

**e delle attività di recupero previste**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunno: | | | A.S.: | |
| ***Disciplina*** | ***Argomenti svolti, attivitàe tempi del recupero*** | ***Modalità di recupero*** | ***Tipologia di verifica*** | ***Esito recupero*** |
| Firma del docente | Si rimanda al Diario di Bordo del docente allegato al PFI | * recupero in itinere * corso di recupero * studio autonomo | * orale * scritta * pratica | * ha recuperato * recupero parziale * NON ha recuperato |
| Firma del docente |  | * recupero in itinere * corso di recupero * studio autonomo | * orale * scritta * pratica | * ha recuperato * recupero parziale * NON ha recuperato |
| Firma del docente |  | * recupero in itinere * corso di recupero * studio autonomo | * orale * scritta * pratica | * ha recuperato * recupero parziale * NON ha recuperato |
| Firma del docente |  | * recupero in itinere * corso di recupero * studio autonomo | * orale * scritta * pratica | * ha recuperato * recupero parziale * NON ha recuperato |

|  |
| --- |
| Taormina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eventuale**  **segnalazione/ certificazione** | Disturbo specifico dell'apprendimento L. 170/2010 (DSA)PDP □ |
| Bisogno educativo speciale PDP □ senza PDP □   Disagio socio-economico   Disagio linguistico e culturale   Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| Certificazione L. 104/92 (PEI) con programmazione per:  obiettivi minimi □ obiettivi differenziati □ |

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze: | | |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **BREVE DESCRIZIONE** | NOTE |
| (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati e/o sviluppata nella vita quotidiana) | volontariato |  |
| corsi di istruzione artistica |  |
| corsi di istruzione musicale |  |
| attività sportiva |  |
| soggiorni all’estero |  |
| attività culturali – teatrali |  |
|  | altro |  |

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI**

certificazioni informatiche conseguite (es. ECDL, Eipass, altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

competenze in lingue differenti dalla lingua italiana (es. PET, DELF, altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

altre certificazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI IN TERMINI DI INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE**

|  |
| --- |
| A partire dai bisogni formativi emersi e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il Consiglio di classe individua i seguenti obiettivi:  partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza);  inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe);  risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni);  potenziamento dei propri risultati di apprendimento;  orientamento in uscita e riorientamento verso altri percorsi;  conseguimento di certificazioni (ECDL, PET, DELF);  sviluppare particolari conoscenze, abilità e competenze o educare alla cittadinanza tramite progetti particolari…).  Altro *(specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**CRITERI E ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Indicare e specificare le eventuali attività individuate** | |
| ATTIVITÀ AGGIUNTIVE E POTENZIAMENTO | **🞏** |  |
| INTERVENTI DI ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO | 🞏 | Monitoraggio delle attitudini dell’atteggiamento e dei risultati conseguiti nelle discipline di indirizzo e di maggiore interesse, al fine di consolidare la scelta operata e mettere in evidenza eventuali strade alternative, senza compromettere il successo formativo.  QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO PER  L’ ORIENTAMENTO |
| ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE | 🞏 |  |
| PROGETTI STRUTTURALI | 🞏 |  |
| ATTIVITA’ AGGIUNTIVE PROGETTI A.O.F. (ampliamento offerta formativa) | 🞏 |  |
| INTERVENTI CON FINALITÀ PARTICOLARI:   * Centro di ascolto e supporto psicologico: * Attività sportive: * Altro *(specificare)* | 🞏  🞏  🞏 |  |
| UDA DI RIFERIMENTO  TITOLO: |  | |

**STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**

**(in caso di alunno privo di altre tutele quali PDP E PEI)**

|  |
| --- |
| * autorizzazione all’uso di formulari, * schemi, mappe concettuali * Altro (specificare) |

**VERIFICHE PERIODICHE**

**I TRIMESTRE**

**Discipline con risultati insufficienti …………………………………………………………………………**

**Discipline con risultati più che sufficienti ……………………………………………………………………**

**Frequenza …………………………………………………………………**

**Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II TRIMESTRE**

**Discipline con risultati insufficienti …………………………………………………………………………**

**Discipline con risultati più che sufficienti ……………………………………………………………………**

**Frequenza …………………………………………………………………**

**Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Docente*** | ***Materia*** | ***Firma*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Il Tutor Il Coordinatore di classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_